2013-03-04

# Plan för iPads på Körsbäret

Barn på förskolan är födda in i den digitala världen. För dem är den moderna tekniken en naturlig del av vardagen. För att möta barnen där de är, utgå från deras nyfikenhet, intressen och erfarenheter, måste även förskolan hänga med i utvecklingen.

Ipad, eller lärplatta som vi valt att kalla detta digitala verktyg, ser vi som en tillgång i det moderna, lustfyllda lärandet. Lärplattan är inte ett komplement till någonting annat utan snarare ett verktyg som kan fördjupa, höja och ge fler dimensioner till lärandet. Vi ser det som ännu ett språk och ännu en möjlighet.

Lärplattan är ett pedagogiskt verktyg och aktiviteterna som vi gör med den är kopplade till läroplanen. Den används även i hög grad till att dokumentera utveckling och lärande hos barnen. Vi ser stora möjligheter med lärplattan i vår verksamhet.

Vi har en vision om att undervisningen på Körsbäret alltid är nyskapande, framåtsträvande och handlingskraftig. Därför ska digitala verktyg ses som ett redskap för lärandet. Lärplattan ska användas på ett genomtänkt och evidensbaserat sätt i samarbete mellan pedagog och barn för att skapa en innovativ och kreativ verksamhet.

• Vilka pedagogiska mål har vi med lärplattan?

De övergripande målen med användningen av lärplattor på förskolan är:

* Att utvidga lärandet
* Att utvidga fältet för lärande.
* Att få möjlighet att förvärva en början till *digital kompetens*\*
* Att öka barn och föräldrars delaktighet, inflytande och insyn i verksamheten och i barnens utveckling.
* Att öka användningen av digitala verktyg i reflektionsarbetet samt göra dessa verktyg till en naturlig del av den pedagogiska dokumentationen.

• Hur ska vi skapa förutsättningar för barnen att uppnå digital kompetens?

* Vi planerar aktiviteter där lärplattan är med som aktör.
* Vi erbjuder lärplattan som verktyg i barnens utforskande och undersökande lek.

• Vilka pedagogiska och tekniska resurser har vi att tillgå?

* 1 lärplatta per avdelning.

• Vilken kompetensutveckling behöver vi?

* Personalen kommer att ha möjlighet att gå på workshops som anordnas på förskolan.

• Vilka ansvarsområden har vi för utvecklingsarbetet?

* Varje pedagog ansvarar för att ta till sig de nya verktygen.
* Förskollärare ansvarar för att lärplattan används med tydliga, pedagogiska syften och mål som grund i barngruppen.
* Arbetslagsledare ansvarar för att vi kontinuerligt får handledning samt utbildning genom ex. workshops om digitala verktyg.
* Arbetslagsledare ansvarar för att vi fortlöpande reflekterar, analyserar och utvärderar vårt användande av digitala verktyg i verksamheten.

• Hur samverkar och samarbetar vi med varandra och med övriga verksamheter i IKT-frågor?

* Vi delar med oss på nätverken i huset.
* Vi delar med oss på förskolebloggen.
* Vi delar med oss och sprider våra erfarenheter och kunskaper på personalmöten.
* Vi arbetar för att all personal ska ha en PLN (Personligt Lärande Nätverk)utanför förskolan

\**Digital kompetens* finns med som en av EU-kommissionens åtta nyckelkompetenser. Begreppet innefattar kunskaper, färdigheter och attityder till digitala verktyg och IKT. Digital kompetens innebär bland annat förmågan till säker och kritisk användning av informationssamhällets teknik i såväl skola och arbetsliv som på fritiden. Den underbyggs av grundläggande IKT-färdigheter, till exempel att kunna använda den digitala teknik som finns för att hämta, bedöma, lagra, producera, redovisa och utbyta information samt för att kommunicera via olika digitala kommunikationsverktyg.

Vi strävar efter att kunna arbeta med digitala tekniker på ett omvandlande sätt. Där kunskaper och förmågor kan utvecklas på ett sätt som inte tidigare var möjligt. Vägen dit kan vara krokig och kanske lång, men det är mot det vi strävar.